ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

|  |  |
| --- | --- |
| Мектеп | С.Адамбеков атындағы жалпы білім беретін мектеп |
| Мұғалімнің аты-жөні | Калходжаев Р |
| Сынып | 1 в |
| Күні | 5.02.2025ж |
| Қатысушылар саны: |  |
| Қатыспағандар саны: |  |
| Бөлім | 5-бөлім Ойын арқылы қозғалыс дағдыларын үйрету |
| Сабақтың тақырыбы | **Құралдармен қозғалмалы ойындар.** Эстафеталық ойындар |
| Оқу мақсаттары | 1.1.3.1 Дене жаттығуларының әр түрінде қозғалыстарды орындау мәнмәтінінде уақыт, кеңістік, салмақ пен бір қалыптылық түсініктері туралы білу |
| Сабақ мақсаттары | Түрлі қимыл-қозғалыс комбинацияларын құру және оларды дене жаттығуларын орындауда қолдану реттілігі |

САБАҚТЫҢ БАРЫСЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңдері | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Оқу ресурстары |
| Сабақтың  басы  13 минут | . Дайындық бөлімі: Оқушыларды қатарға тұрғызу. Сәлемдесу. Рапорт қабылдау. Оқушылардың спорттық киімдеріне назар аудару. Сабақтың тақырыбымен және мақсатымен таныстыру. Бағалау критерийлерін анықтау. Техника қауіпсіздігін ескерту. Бой жазу жаттығуларын орындау. Тыныс жолдарын қалпына келтіру. | Оқушылардың қатарда түзу тұруың қадағалау. Келмеген оқушылардың себебін анықтау. Оқушылардың сабақтың тақырыбы мен мақсатын мұқият тыңдауын қадағалау. Бой жазу жаттығуларын ережеге сай орындалуын қадағалау. | Тренинг жазылған парақшалар  Мұғалімнің немесе оқушының таңдауы бойынша жоспарланған ойынды өткізуге қажетті инвентарь |
| Сабақтың  ортасы  27 минут | .  «Барлаушы»  (Ж, К, С) Қатысушылардың бірі-барлаушы таңдалады. Жетекші: «Тоқта!» деп айтады. Әрқайсысы өз позасын есте сақтауға, ал барлаушы барлығын есте сақтауға тырысады. Қатысушылардың позалары мен сыртқы түрлерін мұқият зерттеп, барлаушы көзін жұмады (немесе бөлмеден шығады). Осы уақытта қатысушылар өз киімдерінде, позада немесе кез келген басқа нәрседе бірнеше өзгеріс жасайды. Өзгерістер жасалғаннан кейін, барлаушы көзін ашады; оның міндеті-барлық өзгерістерді анықтау.  Саралау:  1. Қатысушылар еркін тәртіпте бір-бірінің артына тұрады. Жүргізуші бағанға немесе сапқа қарап, кері бұрылуы және кім кімнен кейін тұрғандығын атап шығуы тиіс.  2. Қатысушылар барлығы көрінетіндей сапқа немесе шеңберге тұрады. Жүргізуші бұрылған кезде, бір қатысушы саптан шығып, тығылады. Жүргізуші осы ойыншыны атауы тиіс..  **.** | Ұсынылған нөмір саны мен ондағы бөлмелер саны 8 қатысушыдан тұратын команда үшін құрылған. Егер командада қатысушылар аз немесе көп болса, онда нөмірлер немесе қатысушылар санын өзіңіз құрыңыз, бірақ үш орындық, екі орындық және бір орындық болуы шарт. |
| - жаттығуларды орындағанда техника қауіпсіздігін сақтайды;  - жаттығуларды ретімен орындайды | |
| Сабақтың  соңы  5 минут | Сабақты қорытындылау:  Мұғалім әрекеті: оқушыларға кері байланыс жүргізеді, талқылайды. Сабақ барысында жіберілген кемшіліктер мен нәтижелерді талқылайды.  Оқушы әрекеті: Тыныс жолдарын қалпына келтіру, қиындық тудырған мәселелер бойынша сұрақ қояды. Бір-біріне кері байланыс жүргізеді.  Үй тапсырмасы: жалпы дамыту және бой жазу жаттығулары | |

Тексерілді» ........................ ДОЖЖО Р.Сүйінбай «...........».01.2025ж